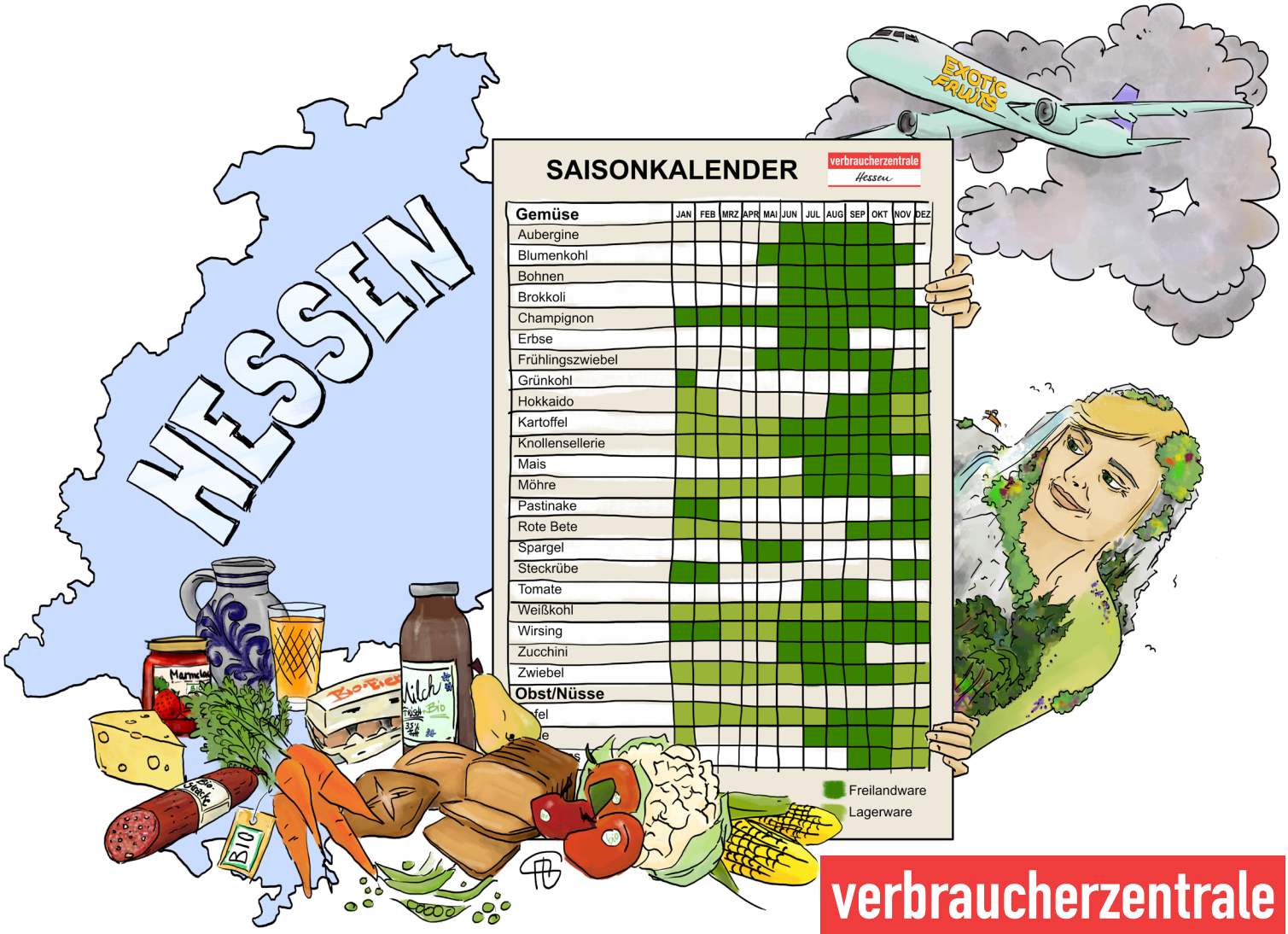
STATION 4
#Grenzenlos

KLIMA BEWUSST ESSEN IN SCHULEN



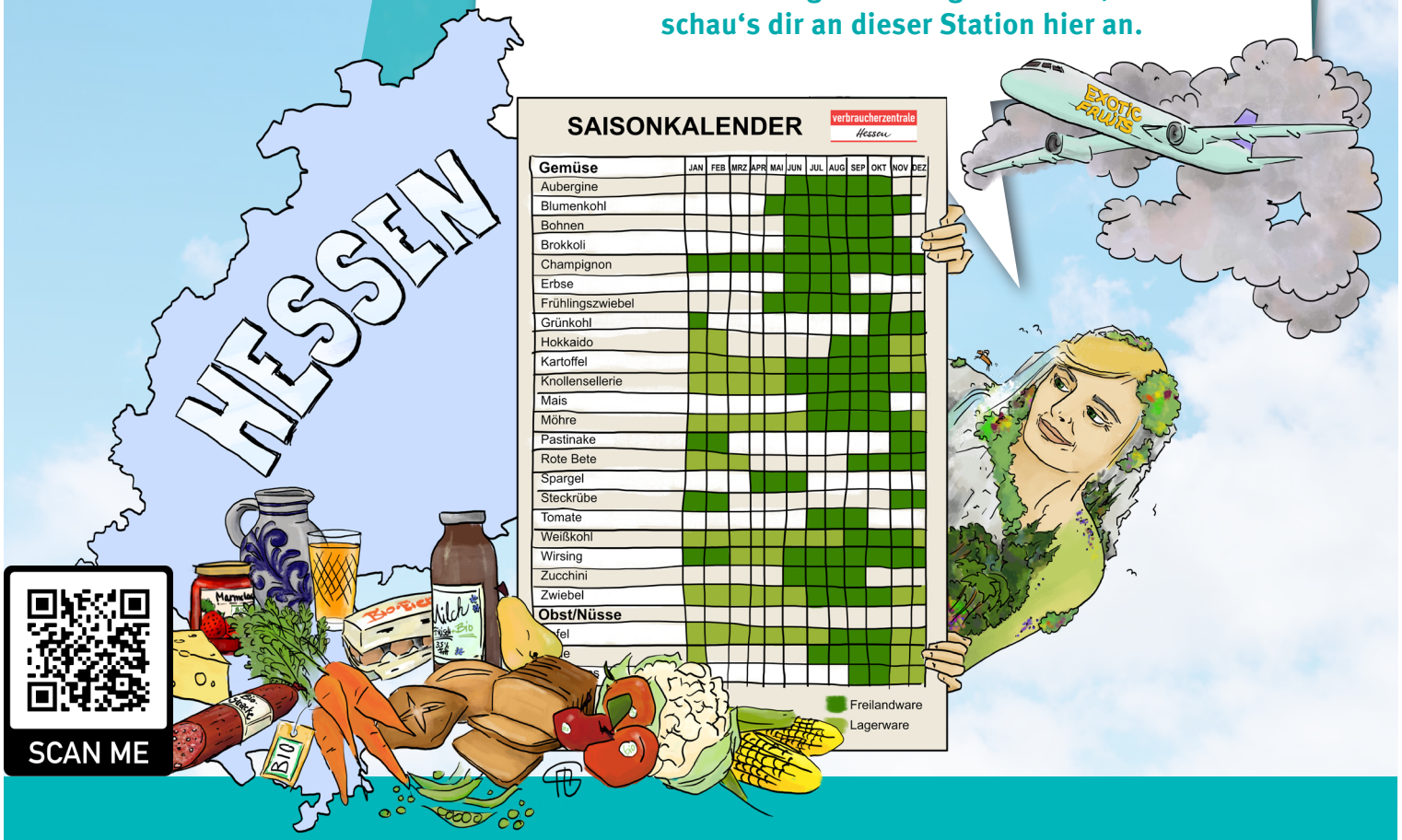
verbraucherzentrale Hessen

Klimabewusst essen in Schulen

#Grenzenlos: Saisonal und regional

STATION 4
#Grenzenlos

Der Blick aufs Frühstück wundert mich oft sehr:
Denn all das Obst kommt von weit her.
Trauben kommen per Schiff aus Übersee,
Mangos werden gar geflogen.
So wird ganz schnell im Handumdreh
die CO_2-Bilanz verbogen.
Bananen gibt's das ganze Jahr.
Und Erdbeeren im Dezember.
Sie schmecken mäßig – das war klar –,
denn fern sind ihre Heimatländer.
Ihr Weg ist weit und Energie somit verschwendet.
Besser wär´s, wird dieses Obst, nur sparsam noch verwendet.
Denn sieh doch unsre Gärten, unsre Wiesen.
Sie tragen Obst im Überfluss,
schenken Gemüse zum Genießen.
Sind Schatzkammern, saisonaler Hochgenuss.
Kauf regional und hilf dem Bauern um die Ecke.
Iss saisonal und spar die weite Strecke.
Und wie genau das gehen kann,
schau‘s dir an dieser Station hier an.



SCAN ME

Schön, dass du lernen möchtest, wie du mit dem Kauf und Verzehr von saisonalem Obst und Gemüse und von regionalen Produkten das Klima schützen kannst.

Für die Bearbeitung dieser Station benötigst du:

- Arbeitsblätter Gemüse- und Obsttheke (vier Seiten)
- Arbeitsblätter Saisonkalender (zwei Seiten)
- Arbeitsblätter Obst- und Gemüsekarten (zwei Seiten)
- eine Schere

Lies dir nach jeder Aufgabe die dazu passenden Hintergrundinformationen durch (S. 8–12!)

AUFGABE 1

Nimm dir die **Arbeitsblätter Gemüse- und Obsttheke** zur Hand und schneide sie aus. Lege die Karten vor dir auf den Tisch. Stell dir vor, du bist im Supermarkt und stehst vor der Gemüse- und Obsttheke.

1. Suche dir **je drei Obst- und Gemüsesorten** aus, die

   a) bei uns heimisch sind, oder

   b) aus anderen Ländern kommen.

2. Hast du eine Obst- oder Gemüsesorte vermisst? Fällt dir sonst noch etwas auf?

	OBST	GEMÜSE
a) heimisch		
b) andere Länder		

© Verbraucherzentrale Hessen e. V.

AUFGABE 2

1. Schau dir die **Arbeitsblätter Saisonkalender** an und überprüfe, wann die unter 1 a) genannten Obst- und Gemüsesorten bei uns in Deutschland Saison haben.

2. Nimm zur Ergänzung noch die **Arbeitsblätter Obst- und Gemüsekarten** zur Hand. Wo kommen die von dir unter 1 b) ausgewählten Obst- und Gemüsesorten her? Fällt dir etwas auf?

	SAISON IN DEUTSCHLAND
Obst	
Gemüse	

	HERKUNFT DER UNTER 1b GEWÄHLTEN OBST- UND GEMÜSESORTEN
Obst 1	
Obst 2	
Obst 3	
Gemüse 1	
Gemüse 2	
Gemüse3	

© Verbraucherzentrale Hessen e. V.

AUFGABE 3

Schau dir die **Arbeitsblätter Saisonkalender** erneut an und lies dir den Text durch. Achte auch auf die Bezeichnung „Freilandprodukt“, „geschützter Anbau“, „Lagerware“, „Produkt aus beheizten Gewächshäusern“. Verbinde mit einem Pfeil die Satzanfänge mit den richtigen Satzenden.

Die Aussage „Obst oder Gemüse aus Freiland“ besagt, dass ...	... beheiztes Gewächshaus verbraucht viel Energie und ist schlecht für das Klima
Lagerware ist Obst und Gemüse, das im Herbst geerntet und gelagert wird. Wegen seiner Lagerfähigkeit kann dieses Obst und Gemüse dann auch im Winter gegessen werden. Das sind...	... wachsen sie schneller. Weil die Pflanzen durch die Folie geschützt werden, heißt diese Anbauart auch „geschützter Anbau“.
Oft spannen die Landwirte über die jungen Pflanzen Folien und schützen diese so vor Regen und Kälte. Die Sonne wärmt die Pflanzen unter der Folie und so ...	... das Obst oder Gemüse unter freiem Himmel wächst und nicht im Gewächshaus.
In einem Gewächshaus ist es warm, da das Dach und die Wände Sonnenlicht durchlassen oder es beheizt wird. Weil es drinnen warm ist, kann früher und länger geerntet werden. Ein...	... beispielsweise Äpfel, Birnen, Kartoffeln, Zwiebeln und Rotkohl. Das Lagern und Kühlen verbraucht viel Energie und ist somit schlecht fürs Klima.

AUFGABE 4

Was bedeuten die Begriffe „heimisch“ und „regional“ bei Lebensmitteln?

1. Ergänze den Satzanfang.
2. Woran kannst du regionale Lebensmittel beim Einkaufen erkennen?
   Notiere deine Antworten in die Felder.

1. **Ein Produkt ist heimisch bzw. regional, wenn** .....

   .....

2.

	REGIONAL/ HEIMISCH	

© Verbraucherzentrale Hessen e. V.

AUFGABE 5

Hier siehst du ein Beispiel für die Kennzeichnung „Regionalfenster“ auf einer Wurstpackung. Schau dir das Regionalfenster genau an. Welche Informationen über das Produkt kannst du dieser Kennzeichnung entnehmen?

Notiere deine Antworten.

Das erfahre ich aus der Kennzeichnung „Regionalfenster“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AUFGABE 6

Welche Folgen hat es, wenn wir so viele Obst- und Gemüsesorten fast ganzjährig kaufen und essen können?

1. Für das Klima (u. a. durch Anbauart, Transportweg, Lagerung).
2. Für unseren Umgang mit Lebensmitteln (z. B. ihrer Wertschätzung).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Verbraucherzentrale Hessen e. V.

AUFGABE 7

Stell dir vor Tim sagt zu dir: „Ich esse das ganze Jahr über Erdbeeren.“ Notiere vier Gründe, die Tim dazu bringen könnten, seine Meinung zu überdenken und Erdbeeren nur dann zu kaufen, wenn sie bei uns Saison haben.

© Verbraucherzentrale Hessen e. V.

Impressum

Dieses Unterrichtsmaterial wurde Ihnen von der Verbraucherzentrale Hessen zur Verfügung gestellt.

Verbraucherzentrale Hessen e. V.
vertreten durch den geschäftsführenden Vorstand Philipp Wendt
Große Friedberger Straße 13–17 | 60313 Frankfurt am Main
Telefon: (069) 97 20 10 - 900 | Fax: (069) 97 20 10 - 40

Die in der Unterrichtseinheit veröffentlichten Informationen sind sorgfältig zusammengestellt.
Eine Gewähr für Aktualität und Vollständigkeit übernehmen wir jedoch nicht.

Stand: September 2021

Konzept: Dr. Stephanie Hoy
Gestaltung: Annette Spiess

Bildnachweise: Illustrationen „Mutter Erde“: Andrea Bittner-Schmidt. Icons: pixabay.com; vecteezy.com, flaticon.com. Fotos: Arbeitsblätter „Obst- und Gemüsekarten“, pixabay.com; Arbeitsblätter „Gemüse- und Obsttheke“, Verbraucherzentrale Hessen e. V.

© 2021 Verbraucherzentrale Hessen e. V.

Gefördert durch das Land Hessen

HESSEN
Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz

verbraucherzentrale
Hessen